

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WŁOCŁAWSKIEGO CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W ROKU 2005.

Program Ekoinformacja.

Program prowadzony od 2002r., przeznaczony dla szerokiego grona beneficjentów jako:

- Biblioteka Przyrodnicza WCEE,
- Prelekcje i warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży prowadzone na sali edukacyjnej Centrum i w terenie,
- Obsługa Biura WCEE.

Program jest finansowany ze środków:

- WFOŚiGW w Toruniu
- środków własnych WCEE.

Część finansowana przez WFOŚiGW w Toruniu:

1. Honoraria za prowadzenie biblioteki (oraz zakup książek, map, kaset, płyt CD, czasopism), obsługę biura, prelekcje przyrodnicze i warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży – 2 osoby – Monika Tomczak i Łukasz Wieczorkiewicz/Paulina Michalska-Szyc):
 - 1 osoba x 10 prelekcji/miesiąc
 - 1 osoba x 10 prelekcji/miesiąc
2. Zakup materiałów dydaktycznych do prowadzenia warsztatów i prelekcji dla dzieci i młodzieży. Zakupiono materiały biurowe, dydaktyczne potrzebne podczas prelekcji (papier, kredki, ołówki, płyty CD, folie ksero, tonery, papier ksero) z dziećmi i młodzieżą szkolną.
3. Zakup książek, czasopism, filmów do Biblioteki Przyrodniczej WCEE

W ramach programu wzbogacono księgozbiór biblioteki o:

- **zakup 47 książek;**
- **5 płyt CD;**
- **1 mapę;**
- zaprenumerowano 10 czasopism (Aura, Świat Nauki, Las Polski, Prawo i Środowisko, Czysta Energia, Recykling, Przegląd Komunalny, National Geographic, Odpady i Środowisko, Środowisko) na 2006 rok;
- otrzymano nieodpłatnie - jako dary i wydawnictwa wymienne innych bibliotek i instytucji:
 - o **54 książki;**
 - o **13 płyt CD;**
 - o **11 kaset wideo.**

Książki, kasyety i płyty CD (**łącznie 131 pozycji**) zostały wpisane do „Księgi inwentarzowej księgozbioru i kaset wideo, magnetofonowych, płyt CD” od numeru **2297 do numeru 2423**.

Biblioteka Przyrodnicza na dzień 31.01.2006r. liczy **419** czytelników zapisanych do biblioteki.

W ramach rozbudowy Biblioteki Przyrodniczej zakupiono:

- 1 regał z nadstawką ze środków WFOŚiGW

4. Stałe łącze internetowe – Neostrada w ramach programu.

Środki własne WCEE:

5. Zakup książek, czasopism, filmów do Biblioteki Przyrodniczej WCEE.
6. W ramach rozbudowy Biblioteki Przyrodniczej zakupiono: 3 regały z nadstawką ze środków własnych WCEE
7. Opłaty pocztowe związane z realizacją programu: znaczki pocztowe, koperty karty okolicznościowe.
8. Usługi telefoniczne, ochrona obiektu.

9. Ewidencja i finansowe rozliczenie programu.

Często czytelnicy korzystali z bardzo szczegółowych opracowań, specjalistycznych książek i materiałów. Według opinii czytelników wiele poszukiwanych przyrodniczych informacji dostępnych jest tylko w Bibliotece Przyrodniczej Centrum.

Łącznie z programu Ekoinformacja korzystało 3780 osób.

Program KRAĞ - warsztaty edukacji ekologicznej.

Od wielu lat warsztaty Krag prowadzone przez Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej są popularną formą aktywnej edukacji ekologicznej.

W bieżącym roku realizowaliśmy wspomnianą formę w trzech turach tj. w Aleksandrowie Kujawskim, we Włocławku oraz w Toruniu.

Położenie wymienionych miejscowości w sąsiedztwie różnorodnych ekosystemów ułatwia realizację i zwiększa różnorodność zajęć związanych bezpośrednio z pracą w terenie. Zapotrzebowanie na edukację środowiskową jest wciąż duże. W tym roku w trzech turach warsztatów **wzięło udział 40 osób**. Nadal uczestnikami Kręgu są głównie nauczyciele, różnych specjalności, matematycy, historycy, plastycy, którzy swoim odmiennym spojrzeniem ożywiają działania, wnosili cenny wkład do przebiegu zajęć. Końcowym etapem każdego warsztatu jest ewaluacja realizowanego przez nas programu, dająca obraz, czy idziemy we właściwym kierunku.

Przytoczone wypowiedzi wskazują na akceptację treści, metod i form działania.

-zakres merytoryczny programu jest dobrany tak by uczestnicy zdobywali wiedzę stopniowo

-propozycje ćwiczeń w prosty sposób wyjaśniają trudne zagadnienia

-trenerzy kompetentni i życzliwi

-atmosfera zajęć sprzyja działaniom wspólnym, angażuje ludzi różnych środowisk

Na bazie przeprowadzonych warsztatów powstają nowe programy autorskie pozwalające na lepsze wykorzystanie własnych zasobów przyrodniczych. Ze względu na zachodzące zmiany w społecznościach lokalnych warsztaty KRAĞ realizują przesłanki zrównoważonego rozwoju co znajduje odzwierciedlenie w pracach przedstawianych na zakończenie warsztatów. Warsztaty KRAĞ prowadzili trenerzy Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej. Uczestnicy poprzednich edycji programu aktywnie uczestniczą w pracach Centrum oraz realizują w szkołach edukację dla zrównoważonego rozwoju.

Program Ecosurvival-edukacja ekologiczna w rekreacji i turystyce.

Program ten realizowany jest corocznie od siedmiu lat przez Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej stając się jego wizytówką nie tylko w regionie Kujaw, ale również w wielu miejscach Polski.. Metody aktywnej edukacji ekologicznej połączone w nim z rekreacją i turystyką. Poprzez wykorzystanie posiadanych przez WCEE rowerów i kajaków w postaci wycieczek rowerowych i spływów kajakowych powstała atrakcyjna forma wypoczynku i nauki. Głównym miejscem realizacji programu pozostaje nadal piękna rzeka Skrwa Prawa i tereny Brudzeńskiego Parku Krajobrazowego oraz Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego. W tym roku utrzymano zasadniczy układ programu znany i sprawdzony z lat ubiegłych. Podstawę stanowiły trzydniowe turnusy, w czasie których uczestnicy poznawali okolice i wody Jeziora Włocławskiego zwanego popularnie Zbiornikiem Włocławskim, rzekę Skrwę Prawą, która staje się powoli coraz bardziej docenianym, ze względu na walory przyrodnicze i rekreacyjne miejscem penetracji turystycznej oraz bogate kulturowo obszary pogranicza Ziemi Dobrzyńskiej i Mazowsza Płockiego.

W tym roku odbyło się 8 turnusów letnich, w których łącznie uczestniczyło 98 osób oraz trzy wycieczki rowerowe po terenie GWPK (55 osób).. W sumie w programie Ecosurvival 2005 wzięło udział 153 osób. Pogoda nie zawsze dopisywała, przeszkód na rzece nie brakowało, ale można było się przekonać, że pływanie kajakiem w deszczu też ma swój urok, a wiedza o własnej sprawności fizycznej przyda się choćby po to, aby zmobilizować się do bardziej aktywnego trybu życia przez cały rok. Szczególnie ciekawy był

spływ odbyty w okresie od 17 do 20 lipca. Różnił się on od pozostałych tym, że trwał cztery dni i miał charakter typowego spływu kajakowego, z noclegami w namiotach po drodze. Uczestnicy płynęli Skrwą Prawą trasą liczącą ponad 80 km. Spływ dostarczył sporo refleksji zarówno co do kondycji rzeki jak i ludzi. Zdumienie wywoływała ekspansja strzałki wodnej w górnym biegu rzeki, czasami przeobrażająca Skrwę w wodną łąkę, po której płynęło się z dużym trudem. Zaskakiwała też ilość młynów wodnych i innych budowli hydrotechnicznych, a właściwie ich resztek znajdująca się w korycie rzeki. Podobno przed II wojną światową na Skrwie Prawej znajdowało się około 70 młynów. Pozostałości te urozmaicają bieg rzeki. Powodują powstanie progów, bystrzy i rozlewisk co uatrakcyjnia spływ. Szczególny zachwyty budzi rzeka od Tłuchówka do samego ujścia w okolicach Murzynowa. Dużo wrażeń dostarczało jak zwykle pływanie po Zbiorniku Włocławskim. Zważywszy, że odbywało się ono przede wszystkim pierwszego dnia, a dla niektórych uczestników był to pierwszy kontakt z kajakiem w życiu, to ogrom Zbiornika Włocławskiego mógł przerażać. Szczególnie trudną próbę mieli do pokonania ci spośród uczestników, którzy natrafiali na silny wiatr i duże fale. Co prawda instruktorzy czuwali nad bezpieczeństwem grupy, ale lęk pozostawał. Do tego dochodziło zmęczenie fizyczne. Tym większe uznanie za odwagę należy się osobom przełamującym swe lęki i obawy, a pamiętajmy, iż jest to jeden z celów programu. Dla instruktorów realizujących program **Ecosurvival**, pierwszy dzień dostarczał ważnych informacji o potencjale grupy, nastawieniu psychicznym poszczególnych osób, no i przede wszystkim o ich umiejętnościach. Pozwalało to zaplanować dzień następny, który polegał na płynięciu Skrwą Prawą na dystansie ok. 24 km. „Płynięcie”, to za mało powiedziane. Bardziej właściwe byłoby tu słowo „przebijanie się” przez zwalone konary, płycizny, progi, głazy i tym podobne atrakcje jakich dostarczała rzeka. Czasami bywało ciężko. Ale ileż satysfakcji dawało pokonanie tych trudności.. Nie każdego stać na poddanie się sprawdzianowi na ile potrafi zmobilizować własną psychikę i ciało aby pokonać trudności. Często okazuje się w takich sytuacjach, że to nie kondycja fizyczna jest czynnikiem decydującym, lecz nastawienie psychiczne. Przez siedem lat realizacji programu **Ecosurvival** mogliśmy to weryfikować wielokrotnie. Nie dziwi nas, że niektórzy bywalcy siłowni „wymiękają”, a drobne, kruche (zdawałyby się) istotki radzą sobie bez większego problemu.

Od początku naszych działań przewija się pytanie – jakie obciążenie nakładać na uczestników programu. Czy nie stawiamy poprzeczki zbyt wysoko? Odpowiedź jest tym trudniejsza, że program jest skierowany do bardzo różnego odbiorcy. Często w jednej grupie znajdują się osoby o zróżnicowanym wieku, zróżnicowanym podejściu do życia i zróżnicowanych umiejętnościach. Jak każdemu dogodzić? Jakie kryteria przyjąć? Myślimy, że właśnie to zróżnicowanie jest istotnym elementem naszych działań. Niech młodzieniec dopasowuje się do oczekiwań osoby starszej i na odwrót, niech osoba starsza widzi potrzeby i oczekiwania młodzieńca. Niech osoba niedoświadczona czerpie z umiejętności bardziej doświadczonych, a ci niech mają satysfakcję z uczenia innych. Niech każdy dzieli się tym co ma w sobie najwartościowszego.

W programie **Ecosurvival** obok poznania przyrody i kultury regionu chodzi również o poznanie (choć odrobinę) siebie samego. Aby do tego doszło trzeba stworzyć ku temu warunki. Nie ekstremalne, ale na tyle trudne, aby można było odrobinę odsłonić samego siebie. Czy to znaczy, że pozostajemy głusi na sugestie uczestników sugerujących nam „złagodzenie” trasy? Nie. Co roku wprowadzamy nowe elementy wzbogacające program. Opracowujemy różne warianty jego realizacji, tak aby elastycznie dopasowywać się zarówno do warunków pogodowych jak i możliwości uczestników. Robimy to jednak w ten sposób, aby nie zatracić celów wymienionych powyżej.

Ecosurvival ma być impulsem do refleksji nad stanem przyrody, kultury oraz szeroko rozumianej kondycji własnej. Ma też być wypoczynkiem i zabawą.

Nad tym czuwali w bieżącym roku Tomasz Caban – pracownik Mazowieckiego Obserwatorium Geograficznego Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego, Paweł Komorowski, Paweł Kujawski – ratownicy WOPR, Piotr Twardowski

– pracownik Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego i Lesław Urbankiewicz – instruktor i koordynator programu.

• **Wycieczki rowerowe i piesze:**

Lp	Termin realizacji	Miejsce	Ilość uczestników w	Uwagi
1.	08-09 .06.2005	GWPK	22	Wycieczka rowerowa
2.	14.09 .2005	GWPK	15	Wycieczka rowerowa
3.	10.10. 2005	GWPK	18	Wycieczka rowerowa
		Razem	55	

• **Splywy kajakowe:**

Lp	Termin realizacji	Miejsce	Ilość uczestników	Uwagi
1.	02-03 .07.2005	Skrwa Prawa	10	
2.	17-20 .07.2005	Skrwa Prawa	8	Splyw udrażniający
3.	29-31 .07.2005	Skrwa Prawa	11	
4.	01-03 .08.2005	Skrwa Prawa	14	
5.	08-09 .08.2005	Skrwa Prawa	15	Uczestnicy ze stowarzyszenia „Ziarno”
6.	12-14 .08.2005	Skrwa Prawa	13	
7.	19-20 .08.2005	Skrwa Prawa	16	
8.	21-22 .08.2005	Skrwa Prawa	11	
		Razem	98	

Program Rower szansą dla zdrowia i środowiska.

Program „Rower szansą dla zdrowia i środowiska” jest opracowany i realizowany przez WCEE od 2002 roku.

Program zakłada realizację następujących celów:

-Promocję roweru jako krótko i średniodystansowego środka transportu indywidualnego na obszarach miejskich i wiejskich.

-Promowanie roweru jako przyjaznego przyrodzie i człowiekowi środka transportu podczas terenowej edukacji ekologicznej na terenie parków krajobrazowych, co pozwoli na szybkie docieranie do atrakcyjnych pod względem edukacyjnym miejsc i ograniczenie kosztów związanych z przejazdami na zajęcia.

Realizowany jest dla różnych grup wiekowych i zawodowych. Rajdy odbywały się głównie na terenie Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego. W 2005 roku zostały przeprowadzone 4 wycieczki dla młodzieży Szkół Podstawowych

02.06.2005r. – w wycieczce uczestniczyło 14 osób,

04.10.2005r. – w wycieczce uczestniczyło 15 osób,

14.06.2005r. – w wycieczce uczestniczyło 14 osób,

22.09.2005r. – w wycieczce uczestniczyły 24 osoby.

oraz 5 wycieczek weekendowych we własnym zakresie dla mieszkańców Włocławka i okolic:

23.05.2005r. – w wycieczce uczestniczyło 18 osób,

28.05.2005r.- w wycieczce uczestniczyło 9 osób,

10.06.2005r. - w wycieczce uczestniczyło 15 osób,

04.08.2005r.- w wycieczce uczestniczyło 15 osób,

22.10.2005r. – w wycieczce uczestniczyło 17 osób.

Łącznie przeprowadzono 9 wycieczek rowerowych, w których **wzięło udział 141 uczestników.**

Zamierzony cel wycieczek i efekt ekologiczny został osiągnięty, poprzez zdobytą przez uczestników wiedzę na temat ochrony walorów przyrodniczych i kulturowych regionu, zdrowego stylu życia, poznanie aktywnych metod edukacji ekologicznej.

Wyniki efektu ekologicznego poszerzy na innych odbiorców grupa animatorów przeszkolonych w ramach realizowanego programu.

Program Przyroda Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej.

Program „Przyroda Ziemi Kujawsko – Dobrzyńskiej realizowany we Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej w formie wykładów i prelekcji dla uczniów wszystkich typów szkół, nauczycieli oraz wszystkich zainteresowanych osób.

W ramach programu prowadzone są wykłady i prelekcje dotyczące przyrody jak również wykłady ściśle związane ze środowiskiem przyrodniczym, zanieczyszczeniem tego środowiska oraz wpływem zanieczyszczeń na organizmy żywe. Wykłady i prelekcje odbywają się w sali dydaktycznej WCEE wyposażonej w sprzęt multimedialny oraz dużą gablotę przyrodniczą prezentującą środowiska przyrodnicze Ziemi Kujawsko – Dobrzyńskiej.

W tym roku w programie Program Przyroda Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej wzięło udział **1 890 osób**

W bieżącym roku realizowano prelekcje o tematyce:

Prelekcje dla dzieci z przedszkola – wiek 5-6 lat

1. **Zwierzęta naszych lasów** – dla grup, które **pierwszy raz** odwiedzają nas na zajęciach w sali Centrum - według wystawy przyrodniczej roślin i zwierząt Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej + kolorowanki o zwierzętach leśnych i żyjących nad wodą
2. **Co zbieramy z pól i sadów** – poznajemy polskie ziarna i owoce (owoce, zboża, dynie, ...) + „owocowe” kolorowanki
3. **Śmieci, śmieci, śmieci** – co to takiego, jak powstają i co robić aby było ich mniej

Prelekcje dla dzieci z nauczania wczesnoszkolnego (klas I – III)

1. **Zwierzęta i rośliny lasów włocławskich** – dla grup, które **pierwszy raz** odwiedzają nas na zajęciach w sali Centrum. Proponujemy zapoznanie się z wystawą „Przyroda Ziemi Kujawsko-Dobrzyńskiej” – czyli roślinami i zwierzętami występującymi w naszym regionie, kącik regionalny „Chata Kujawska” oraz film przyrodniczy.
2. **Życie mrówek** – środowisko życia, biologia i bliższe poznanie gatunku
3. **Straszny jak wilk?** – jak wygląda życie wilków, biologia gatunku, występowanie
4. **Pożyteczne pszczoły** – pszczoły ich życie i twórczość
5. **Zwierzęta w zagrodzie** – jak wyglądają i żyją wiejskie zwierzęta
6. **Rok z życia boćka** - środowisko życia, biologia i bliższe poznanie gatunku.
7. **Segregujemy odpady we Włocławku** – dla dzieci ze szkół włocławskich Dualna Zbiórka Odpadów
8. **Śmieci, śmieci, śmieci** – problem odpadów, odzysku, segregacji śmieci dla dzieci spoza miasta Włocławek
9. **Nie taki nietoperz straszny** – opis gatunku, miejsca schronienia letniego i zimowego, pokarm.
10. **Zwierzęta w mieście** – dziko żyjące gatunki zwierząt występujące w mieście (zdjęcia), miejsca ich przebywania.
11. **Rośliny uprawiane na polu i w ogrodzie** (zboża, ziemniaki, drzewa owocowe, ...).
12. **Przygotowanie zwierząt do zimy** – sposoby zimowania zwierząt, dokarmianie zwierząt zimą

Prelekcje dla klas IV-VI szkoły podstawowej

1. **Środowisko przyrodnicze i ochrona przyrody we Włocławku i okolicach** – na przykładzie wystawy przyrodniczej Centrum dla grup, które **pierwszy raz** są na zajęciach oraz walory Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego.
2. **Nie taki nietoperz straszny** – biologia gatunku, schronienia i zimowanie.
3. **Zwierzęta w mieście** – dziko żyjące gatunki zwierząt zamieszkujące teren miasta
4. **Wilk** – biologia gatunku, występowanie, tryb życia
5. **Segregujemy odpady** – Dualna zbiórka odpadów we Włocławku dla dzieci z terenu miasta Włocławka
6. **Problem odpadów** – sposoby segregowania śmieci, odzysku odpadów i zapobiegania ich powstawaniu – dla dzieci spoza terenu Włocławka.
7. **Ekologia w naszych domach** – jak stać się jeszcze lepszym ekologiem, ekologiczne rozwiązania w naszych gospodarstwach domowych.

Prelekcje dla klas I-III gimnazjów

1. **Powietrze** – źródła zanieczyszczeń, skutki (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog), zanieczyszczenie powietrza w województwie kujawsko-pomorskim, ochrona i zapobieganie.
2. **Zasoby wody** – źródła zanieczyszczeń, skutki, rodzaje oczyszczalni ścieków, uzdatnianie wody do picia, zanieczyszczenie wody w województwie kujawsko-pomorskim, ochrona i zapobieganie.
3. **Nasze gleby** – źródła zanieczyszczeń, przyczyny erozji, wpływ nawożenia rolniczego na jakość wód powierzchniowych, zanieczyszczenie gleb w województwie kujawsko-pomorskim, sposoby ochrony gleb.
4. **Dualna i selektywna zbiórka odpadów** - dlaczego powinniśmy segregować odpady, problem składowisk i utylizacji śmieci, zagospodarowywanie odpadów.
5. **Nietoperze, nocni drapieżcy** – zapoznanie się z biologią gatunków nietoperzy występujących w naszym regionie
6. **Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii** – przykłady alternatywnych źródeł energii, lepsze wykorzystywanie zasobów energetycznych w naszym regionie w Polsce i na Świecie.
7. **Czy odżywiamy się zdrowo?** – co jemy, a co jeść powinniśmy
8. **Walory przyrodnicze naszego regionu** – przyroda miasta Włocławek, parku krajobrazowego GWPK

Prelekcje dla klas I-III szkół średnich

1. **Nietoperze – nocni drapieżcy** – zapoznanie się z biologią gatunków nietoperzy występujących w naszym regionie
2. **Wilk** – występowanie, biologia gatunku
3. **Powietrze** – źródła zanieczyszczeń, skutki (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog), zanieczyszczenie powietrza w województwie kujawsko-pomorskim, ochrona i zapobieganie.
4. **Zasoby wody** – źródła zanieczyszczeń, skutki, rodzaje oczyszczalni ścieków, uzdatnianie wody do picia, zanieczyszczenie wody w województwie kujawsko-pomorskim, ochrona i zapobieganie.
5. **Nasze gleby** – źródła zanieczyszczeń, przyczyny erozji, wpływ nawożenia rolniczego na jakość wód powierzchniowych, zanieczyszczenie gleb w województwie kujawsko-pomorskim, sposoby ochrony gleb.
6. **Walory przyrodnicze naszego regionu** – przyroda miasta Włocławek, parku krajobrazowego GWPK
7. **Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii** – przykłady alternatywnych źródeł energii, lepsze wykorzystywanie zasobów energetycznych w naszym regionie w Polsce i na Świecie.

8. **Dualna i selektywna zbiórka odpadów** - dlaczego powinniśmy segregować odpady, problem składowisk i utylizacji śmieci, zagospodarowywanie odpadów

Tematy zajęć dla 15-osobowych grup w salce dydaktyczno-przyrodniczej Centrum dla dzieci od III klasy szkoły podstawowej

1. **Mikroskopowanie** – budowa mikroskopu, obserwacja preparatów roślinnych i zwierzęcych, sposoby wykonywania preparatów.
2. **Drzewa i krzewy** – identyfikacja gatunków na podstawie rysunków, przewodników, eksponatów.
3. **Nasze rośliny i zwierzęta** – opisywanie roślin i zwierząt na podstawie pracy z książkowymi przewodnikami przyrodniczymi.
4. **Ptaki drapieżne** – gatunki ptaków drapieżnych w Polsce, gra dydaktyczna z nazwami ptaków.

Sposoby realizacji programu:

Wycieczki terenowe rowerowe i piesze, prelekcje i zajęcia warsztatowe realizowane w aktywnej formie.

Podczas ferii zimowych odbywały się spotkania z filmem przyrodniczym, prelekcje warsztatowe dla uczestników zimowisk.

Program Dualna i selektywna zbiórka odpadów.

Jest to program realizowany w Centrum. W roku 2005 przeprowadzono 6 spotkań warsztatowych: uczestniczyli w nich przede wszystkim nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli. Program ściśle łączy się z programem wdrażania dualnej zbiórki odpadów dla miasta Włocławka przez spółkę miejską „Saniko”. Warsztaty dla społeczności lokalnych, wycieczki na miejskie składowisko odpadów w Machnaczu oraz akcję promującą selektywną zbiórkę odpadów w gminach. Elementem programu jest również konkurs zbiórki makulatury i surowców wtórnych realizowany we Włocławku oraz w powiecie aleksandrowskim.

Program „Konkursy”

W roku 2005 Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej zorganizowało i przeprowadziło następujące konkursy:

1. Mój Las.

W konkursie tym udział wzięło **425 uczestników** ze szkół Włocławskich i z okolic Włocławka. Komisja konkursowa w dniu 7 i 10 stycznia 2005 roku wyłoniła 25 laureatów konkursu i podczas uroczystego podsumowania wręczyła nagrody i dyplomy. Sponsorami nagród byli: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu oraz Nadleśnictwo Włocławek. Po przeprowadzeniu tego konkursu został uzyskany zakładany efekt ekologiczny tj. podniesienie wiedzy przyrodniczej uczestników, a także uwrażliwienie na piękno przyrody.

2. Zbiórka makulatury w Powiecie Aleksandrowskim (wspólnie z Ekoskład).

W roku 2005 konkurs ten nosił tytuł **„Dbajmy o środowisko naturalne – zmieniamy śmieci na surowce wtórne”** uczestniczyło w nim **3 190 uczniów**. W dniu 9 czerwca 2005 komisja konkursowa wyróżniła szkoły które dostarczyły najwięcej surowców w przeliczeniu na statystycznego ucznia przeliczając wg regulaminowej punktacji. Również po realizacji tego konkursu efekt ekologiczny został uzyskany.

3. Sprzątanie Świata

Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej zorganizowało konkursy i zabawy dla dzieci i młodzieży biorących udział w podsumowaniu akcji zorganizowanej przez Urząd Miasta na Zielonym Rynku we Włocławku. Impreza odbyła się 17 września 2005 roku, w konkursach przygotowanych przez Centrum wzięło udział **ponad 200 osób**. Ponieważ Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej nie posiadało środków finansowych na zakup nagród Fundatorami pozyskanymi przez Centrum byli: Zakłady Azotowe ANWIL, InstalProjekt Włocławek, Miejskie Przedsiębiorstwo Kanalizacji i Wodociągów we Włocławku.

4. „Lato w przyrodzie” – cykliczny konkurs plastyczno-fotograficzny.

Do konkursu wpłynęło **395 prac** sumując wszystkie IV kategorie wiekowe. W dniu 24 października komisja konkursowa wyłoniła 26 laureatów i podczas uroczystego podsumowania, wręczyła nagrody i dyplomy. Nagrody finansowane były z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu oraz Nadleśnictwa Włocławek. Uzyskanym efektem ekologicznym było przede wszystkim uświadomienie na piękno przyrody.

Program „Wydawnictwa i Konferencje”

W roku 2005 Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej zorganizowało następujące konferencje:

1. Konferencja „Gospodarka odpadami w powiecie Włocławskim” w której uczestniczyło **61 osób**.
2. Seminarium „Zieleń w środowisku człowieka” , w którym uczestniczyło **62 osoby**.

W ramach programu wydrukowano materiały poseminaryjne „Zieleń w środowisku człowieka” w formie książki oraz materiały pokonferencyjne „Gospodarka odpadami w powiecie Włocławskim” w formie elektronicznej.

Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej w roku 2005 wydało 4 numery Kwartalnika „Ekowieści” wraz z wkładkami - „Ekowieści nauczycielom”
Wydawanie Włocławskiego Przeglądu Ekologicznego „Ekowieści” umożliwia bieżące informowanie o działaniach prowadzonych na rzecz ochrony środowiska w naszym regionie. Otwarta formuła czasopisma pozwala na wymianę poglądów, idei i pomysłów na problemy związane z ochroną przyrody. Umożliwia szkołom, organizacjom pozarządowym na prezentowanie własnego dorobku w zakresie edukacji ekologicznej.

Program „Wiejskie Ośrodki edukacji ku zrównoważonej przyszłości”

(Program „Wiejskie ośrodki edukacji ku zrównoważonej przyszłości” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Socrates-Grundtvig 1.)

Kurs Szkoły Ludowej w Zielonej Szkole w Gorenium Dużym:

- zorganizowało Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej jako podwykonawca Stowarzyszenia Ekologiczno-Kulturalnego „ZIARNO” w Grzybowie;
- został zorganizowany dla kobiet wiejskich z terenu gmin Kowal i Baruchowo. Centrum wybrało te dwie sąsiadujące gminy z uwagi na dwa główne powody. Pierwszym z nich jest fakt, że obydwie leżą w obszarze Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego i jego otuliny oraz okolic parku. Dominują tam małe gospodarstwa, a ziemie są słabej jakości, jest duże bezrobocie strukturalne. Drugim ważnym powodem była wcześniejsza współpraca WCEE z Urzędami obydwu Gmin;
- trwał 20 dni (w dni robocze) do 3 marca do 18 kwietnia 2005r.;
- zajęcia na kursie trwały od godz. 10.00 do 15.00 za wyjątkiem pierwszego spotkania (9.00 – 12.30);

- zajęcia warsztatowe odbywały się w Zielonej Szkole w Gorenium Dużym (zajęcia warsztatowo-terenowe) oraz w pracowni komputerowej Gimnazjum w Baruchowie (w poniedziałki);
- w zajęciach na kursie uczestniczyło łącznie 31 osób – kobiet, jednak tylko 14 osób otrzymało Dyplomy Ukończenia Kursu, pozostałe 17 uczestniczyło w zajęciach sporadycznie (np. 7 osób było tylko raz na zajęciach);
- problematyka kursu została dopasowana do potrzeb lokalnych społeczności wiejskiej obydwu gmin, obejmowała cztery bloki tematyczne:
 - zdrowie i ekologię;
 - techniki komputerowe;
 - rozwój osobisty i społeczny;
 - sztukę i rzemiosło.
- łącznie od 8 marca do 15 kwietnia przeprowadzono 90 godzin zajęć (+ 3 godz. zajęć 3 marca – podczas omawiania głównych założeń kursu oraz 2 godz. w dniu 18 kwietnia podczas uroczystego podsumowania Kursu)
- zajęcia prowadziło łącznie 20 trenerów, wykładowców i artystów ludowych (19 umów autorskich z WCEE oraz 1 osoba zaproszona przez WCEE – Paweł Pokoński ARiMR w Toruniu)
- Zakończenie Kursu (18.04.2005r.) odbyło się po okresie realizacji umowy z przyczyn niezależnych od WCEE – rozpoczął się okres wiosennych prac w polu.

Kilka uwag – Kurs w praktyce :

- WCEE udało się pozyskać zgodę władz obydwu Gmin – Wójtów, na zorganizowanie Kursu Szkoły Ludowej na terenie Gminy Baruchowo oraz zorganizowanie nieodpłatnego transportu uczestniczek kursu do Zielonej Szkoły w Gorenium Dużym. Uczestniczki były dowożone do miejsca docelowego autokarami lub samochodami gminnymi.
- do prowadzenia zajęć wykorzystano nieodpłatnie bazę Zielonej Szkoły w Gorenium Dużym w gminie Baruchowo.
- Centrum pozyskało również środki z dotacji z WFOŚiGW w Toruniu na zakup materiałów dydaktycznych do programu (wg rozliczenia finansowego WCEE)

Dodatkowo Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej zaangażowane było w następujące działania:

- Konkurs Międzyszkolny w Szkole Podstawowej nr 10 we Włocławku- prace komisji,
- Konkurs ekologiczny w Zespole Szkół w Smólniku- przygotowanie pytań konkursowych,
- Przyjęcie grupy ze Słowacji – wykład i pogadanka,
- Olimpiada ekologiczna w Szkole Podstawowej nr 3 – przygotowanie części warsztatowej olimpiady oraz prace w komisji,
- Udział w akcji „Drzewko za butelkę” zorganizowanej przez Anwil S.A – pomoc organizacyjna oraz udział w komisji konkursowej jak i przygotowanie części artystycznej podczas podsumowania,
- Pomoc w organizacji wycieczek rowerowych organizowanych przez Prezydenta Włocławka- Władysława Skrzypka,
- Zorganizowanie „Dni otwartych WCEE” podczas Festiwalu Nauki organizowanego przez Włocławskie Towarzystwo Naukowe.
- Udział w Targach Poznańskich, stoisko WCEE w okresie 15 do 18 listopada 2005r.

