

## Różnorodność Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju



UNIwersYTET  
WARszAWSKI



ALLIANCE  
**COPERNICUS**  
EUROPEAN NETWORK ON HIGHER EDUCATION  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



**GUPES**  
Global Universities Partnership  
on Environment and Sustainability

Uczeń przedstawia odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody oraz propozycje racjonalnego gospodarowania tymi zasobami zgodnie z **zasadą zrównoważonego rozwoju**. (VII. Ekologia i ochrona środowiska)





Poster "Nasza ekologiczna szkoła" Fundacji GAP Polska, wykorzystywany w promocji Programu Szkoły dla Ekorozwoju.. 206r.

# Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego 2017/2018

Pokreślono znaczenie zajęć terenowych dla rozwoju pożądaných kompetencji ucznia uwzględniając jeden ze zgłoszonych postulatów dotyczących reformy edukacji: „zwiększenie udziału lekcji prowadzonych w terenie” (*postulat 13 w treściach podstawy programowej dla przedmiotu Biologia*).

**Prowadzenie obserwacji w terenie ma służyć kształtowaniu postaw ucznia takich jak:**

Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez:

- właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym,
- współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy,
- działania na rzecz środowiska lokalnego,
- wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy,
- świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody.

*(Przyroda w klasie IV)*

# Postawa wobec przyrody i środowiska.

Uczeń:

- uzasadnia konieczność ochrony przyrody;
- prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;
- opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

*(Biologia w klasach V, VI, VII, VIII)*

Bezpośrednie otoczenie szkoły może stać się doskonałym miejscem do prowadzenia zajęć z edukacji przyrodniczej i ekologicznej służącej zrównoważonemu rozwojowi.





Ogród w przedszkolu nr 21 w Elblągu założony w ramach wspólnego projektu Carrefour Polska, Międzynarodowej Fundacji Carrefour i Fundacji Partnerstwo dla Środowiska: „Zdrowe jedzenie w mojej szkole” realizowanego w ramach strategii społecznej odpowiedzialności biznesu Carrefour.





*Swoistymi drogowskazami wyznaczającymi kierunek zrównoważonego rozwoju jest*

## **17 Celów Zrównoważonego**



*przyjętych na 70 sesji Zgromadzenia Ogólnego ONZ obradującego 25-27 września 2015 r. w Nowym Jorku z udziałem 100 przedstawicieli państw, szefów rządów i liderów społeczeństwa obywatelskiego*

# Cel 1. Wyeliminowanie wszelkich form ubóstwa na świecie

Do 2030 roku wyeliminować skrajne ubóstwo na całym świecie aktualnie mierzone jako utrzymywanie się za mniej niż \$1,25 dziennie.



Cel 2. Wyeliminowanie głodu, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego, zapewnienie lepszego odżywiania i promocja zrównoważonego rolnictwa.

Do 2030 roku wyeliminować głód i zapewnić wszystkim ludziom, w szczególności ubogim i narażonym na zagrożenia, w tym niemowlakom, dostęp do bezpiecznej, pożywnej żywności w wystarczającej ilości przez cały rok.



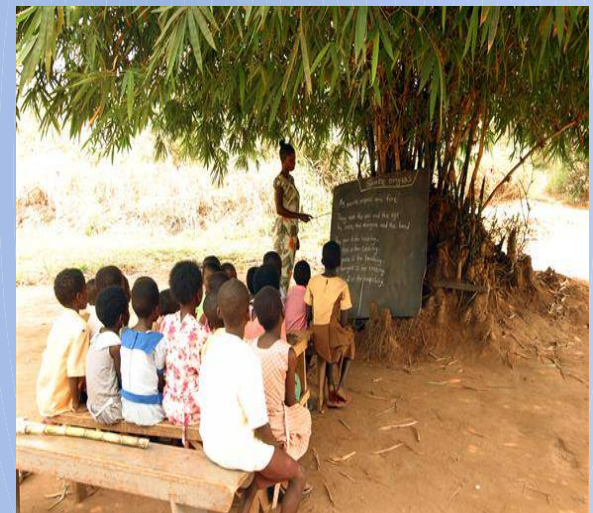
# Cel 3. Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt

Do 2030 roku wyeliminować przypadki zgonów wśród noworodków i dzieci poniżej piątego roku życia, którym można zapobiec. Wszystkie państwa będą dążyć do ograniczenia umieralności noworodków co najwyżej do poziomu 12 przypadków na tysiąc żywych urodzeń i umieralność dzieci poniżej piątego roku życia co najwyżej do poziomu 25 przypadków na tysiąc żywych urodzeń



Cel 4. Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie

Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom ukończenie nieodpłatnej, sprawiedliwej, dobrej jakości edukacji na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym prowadzącej do efektywnych wyników w nauce, zgodnie z czwartym Celem.



# Cel 5. Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt

Zakończyć dyskryminację we wszystkich formach wobec kobiet i dziewcząt na całym świecie



Cel 6. Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi

Do 2030 roku zapewnić powszechny i sprawiedliwy dostęp do bezpiecznej wody pitnej po przystępnej cenie.

Do 2020 roku zapewnić ochronę i odnowić ekosystemy zależne od wody, w tym tereny górskie, lasy, tereny podmokłe, rzeki, jeziora i wody podziemne.





# Cel 7. Zapewnić wszystkim dostęp do źródeł stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie

Do 2030 roku zapewnić powszechny dostęp do przystępnych cenowo, niezawodnych i nowoczesnych usług energetycznych.

Do 2030 roku znacząco zwiększyć udział odnawialnych źródeł energii w globalnym miksie energetycznym.



Cel 8. Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienia oraz godną pracę dla wszystkich ludzi

Do 2030 roku zapewnić pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich kobiet i mężczyzn, w tym dla młodych ludzi i osób z niepełnosprawnością; zapewnić jednakowe wynagrodzenie za pracę o jednakowej wartości.



Cel 9. Budować stabilną infrastrukturę,  
promować zrównoważone  
uprzemysłowienie oraz wspierać  
innowacyjność

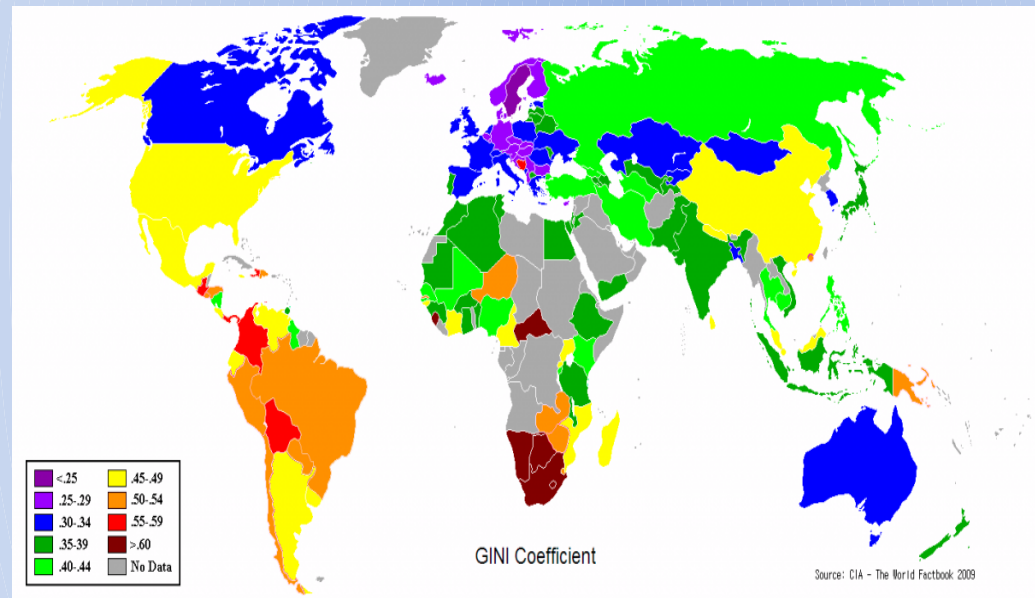
Rozwijać niezawodną, zrównoważoną  
i odporną infrastrukturę dobrej jakości, w tym  
infrastrukturę regionalną i transgraniczną,  
wspierającą rozwój gospodarczy i dobrobyt  
ludzi.

Zapewnić wszystkim ludziom równy dostęp do  
infrastruktury po przystępnej cenie.



# Cel 10. Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami

Zapewnić równe szanse oraz zmniejszać istniejące nierówności poprzez eliminowanie dyskryminujących praw, polityk i praktyk oraz promować odpowiednią legislację, polityki i działania w tej dziedzinie.



Cel 11. Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu.

Do 2030 roku zapewnić wszystkim ludziom dostęp do odpowiednich, bezpiecznych i przystępnych cenowo mieszkań oraz podstawowych usług, a także poprawić warunki życia w slumsach



## Cel 12. Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji

Wdrożyć dziesięcioletnie programy dotyczące zrównoważonej konsumpcji i produkcji dla wszystkich krajów, przy czym kraje rozwinięte powinny tym działaniom przewodzić, z uwzględnieniem stopnia rozwoju i możliwości krajów rozwijających się. Do 2030 roku zapewnić zrównoważone zarządzanie i efektywne zużycie zasobów naturalnych.



# Cel 13. Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom

Wzmocnić zdolności adaptacyjne i odporność na zagrożenia klimatyczne i katastrofy naturalne we wszystkich krajach.

Włączyć działania na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatycznym do krajowych polityk, strategii i planów.



# Cel 14. Chronić oceany, morza i zasoby morskie oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony

Do 2025 roku zapobiegać i znacznie zmniejszyć poziom wszelkich rodzajów zanieczyszczeń morza, w szczególności powstałych w wyniku działalności na lądzie, w tym śmieci i odpadków żywnościowych zrzucanych do morza.





ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczanie pustynnienia, powstrzymywanie i odwracanie proces degradacji gleby oraz powstrzymanie utraty różnorodności biologicznej

Podjąć pilne i znaczące działania zmniejszające degradację naturalnych siedlisk; powstrzymać utratę bioróżnorodności; do 2020 roku chronić zagrożone gatunki i zapobiec ich wyginięciu.



społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu

Znacząco zmniejszyć poziom przemocy we wszystkich formach oraz związany z nią wskaźnik śmiertelności na całym świecie. Wyeliminować nadużycia, wykorzystywanie i handel ludźmi oraz wszelkie formy przemocy i tortur wobec dzieci.



# Cel 17. Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalnego partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

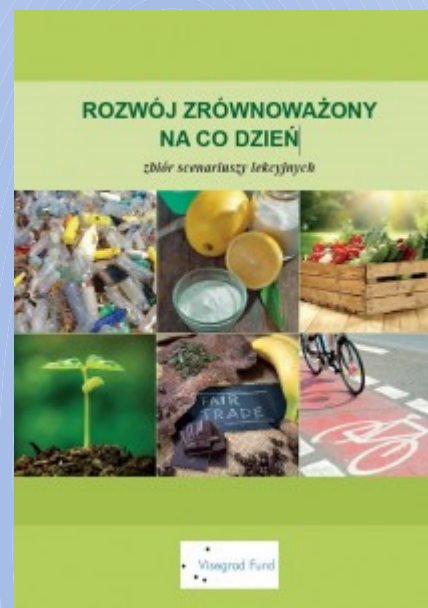
Zmobilizować dodatkowe środki finansowe dla krajów rozwijających się z różnorodnych źródeł

Promować rozwój, transfer, rozpowszechnianie i rozprzestrzenianie technologii przyjaznych środowisku w państwach rozwijających się na korzystnych i preferencyjnych warunkach, w oparciu o wspólne uzgodnienia



# „Rozwój zrównoważony na co dzień. Zbiór scenariuszy lekcyjnych”

Publikacja to zbiór scenariuszy lekcyjnych dla uczniów w wieku 10-14 lat poświęconych temu jak na co dzień – poprzez nasz styl życia, zakupy, segregowanie odpadów i inne codzienne zachowania możemy dbać o środowisko przyrodnicze i sytuację ludzi.



Publikacja powstała w ramach realizacji projektu finansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego VISEGRAD +

Propozycje zajęć edukacyjnych zostały zebrane w następujące moduły tematyczne:

- Świadoma konsumpcja
- Nasze codzienne odpady
- Zielona mapa miejsca, w którym mieszkamy
- Sprawiedliwy handel w szkolnym sklepiku
- Ekologia w gospodarstwie domowym
- Naturalny ogród – natura w ogrodzie

Przedstawiona publikacja jest dostępna  
w formie *download* na stronach  
[ucbs.uw.edu.pl](http://ucbs.uw.edu.pl)

*BARDZO DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ*

*Anna Batorczak*

*[a.batorczak@ucbs.uw.edu.pl](mailto:a.batorczak@ucbs.uw.edu.pl)*



UNIwersytet  
WARSZAWSKI

