

Prezentacja szkół zaangażowanych w projekt z województwa mazowieckiego

Mówimy NIE bezmyślnym zakupom - budujemy społeczeństwo recyklingu

Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie



Koordynator projektu: Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej



Partner projektu: Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku

WARSZTATY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

75
WARSZTATÓW

21 SZKÓŁ

1495
UCZESTNIKÓW

Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Brudzeniu Dużym

Szkoła Podstawowa w Lelicach

Gimnazjum w Sierakówku

Szkoła Podstawowa w Słupii

Gimnazjum z Oddziałem Integracyjnym im. Anny Nakwaskiej w Małej Wsi

Szkoła Podstawowa Nr 22 w Płocku

Gimnazjum Nr 5 w Płocku

Szkoła Podstawowa PTO w Płocku

Gimnazjum w Borkowie Kościelnym

Liceum Ogólnokształcące SOP w Płocku

Zespół Szkół Nr 5 w Płocku – Gimnazjum Nr 8 w Płocku

Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Płocku

Szkoła Podstawowa w Rogozinie

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Mazowieckiej w Liszynie

Gimnazjum w Radzanowie

Szkoła Podstawowa w Bodzanowie

Szkoła Podstawowa Nr 23 w Płocku

Szkoła Podstawowa Nr 12 w Płocku

Gimnazjum Nr 6 w Płocku

Szkoła Podstawowa w Gozdowie

W ramach projektu „Mówimy NIE – bezmyślnym zakupom budujemy społeczeństwo recyklingu”, którego koordynatorem jest WCEE a finansującym NFOŚiGW w Warszawie na terenie województwa mazowieckiego przeprowadzono 75 warsztatów w 21 szkołach, a udział w nich wzięło 1495 uczestników. Warsztaty odbywały się w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Program warsztatów dla dzieci ze szkół podstawowych:

- *Warsztat prowadzony przez trenera*

1. Odpady opakowaniowe (pojęcie „opakowanie” i odpady opakowaniowe, surowce wykorzystywane do produkcji opakowań), cykl życia produktu
2. Zdobienie własnej ekotorby

Program warsztatów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych:

- *Warsztat prowadzony przez trenera*

1. Odpady „opakowaniowe” zachowania konsumenckie, ekoznaki
2. Zdobienie własnej ekotorby



Warsztaty podzielone były na dwie części, dwa etapy. Pierwszy etap prowadzony był przez trenera RCEE w Płocku, drugi przez nauczyciela.

W pierwszej części warsztatów dzieci i młodzież poznała pojęcia: opakowanie, odpady opakowaniowe, poznały cykl życia produktów, zachowania konsumenckie i ekoznaki.

Warsztaty prowadzone były metodami aktywizującymi grupę, z wykorzystaniem technik twórczego myślenia, zajęć ruchowych, plastycznych, parateatralnych. Zajęcia wzbogacone były prezentacjami multimedialnymi.

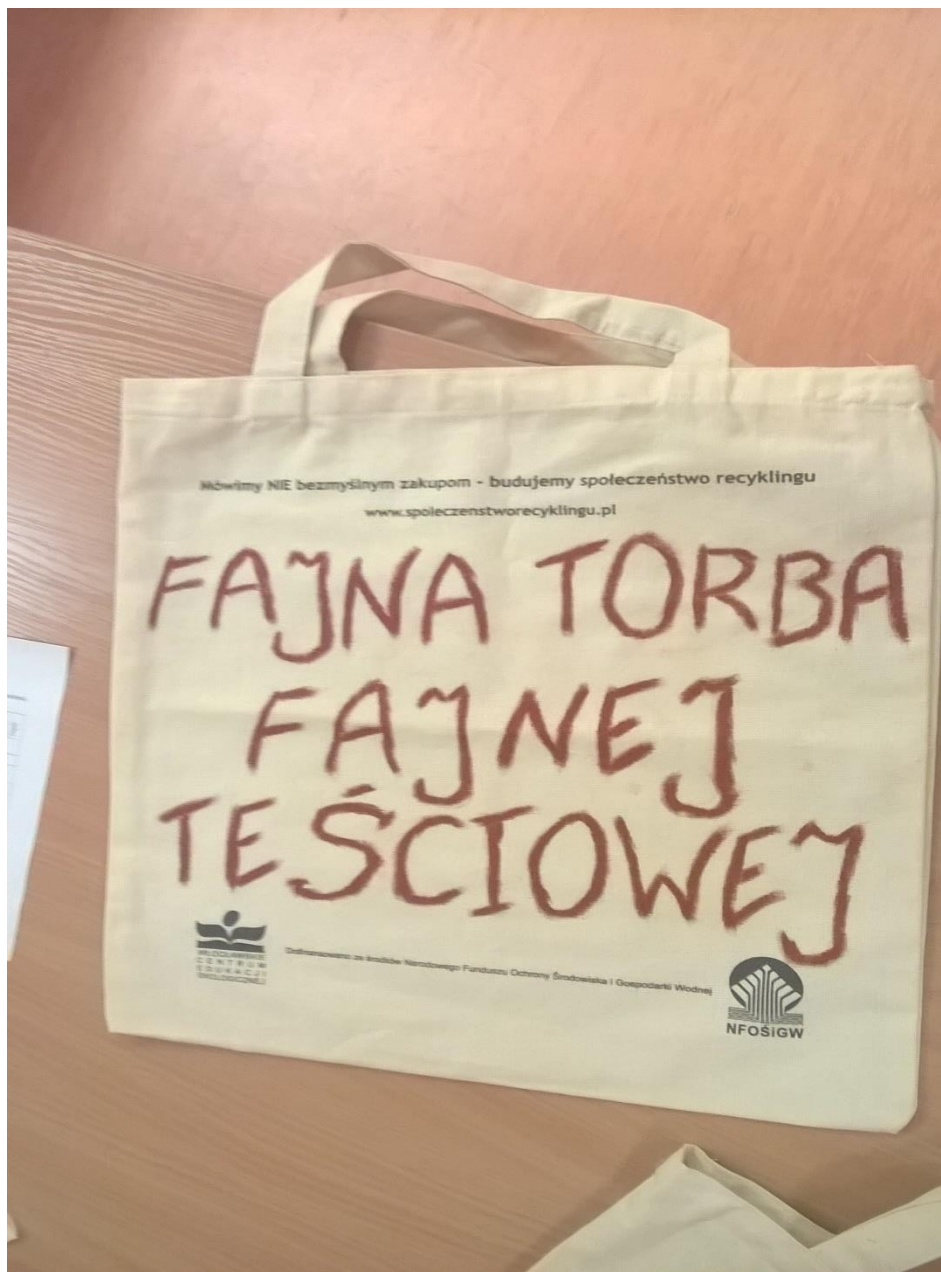


Najwięcej wrażeń wszystkim uczestnikom warsztatów dostarczyło zadanie, które polegało na zaprojektowaniu własnej eko-toreby. Uczestnicy warsztatów ozdabiali torby hasłami ekologicznymi oraz motywami, według ich własnego pomysłu, według ich własnego projektu.



***Każdy ma swoje priorytety
niech Twoim będzie Ziemia***

Powstały torby z ekologicznymi przesłankami



A niektóre bardzo „miłe” i posłużyły jako prezenty



Ale co najważniejsze, zadanie to zachęciło ich do noszenia własnej, oryginalnej, ekologicznej torby na zakupy.

Program warsztatów dla dzieci ze szkół podstawowych:

- *Warsztat prowadzony przez nauczyciela*

1. Ekologiczne zakupy, ekoznaki
2. Stworzenie kodeksu dobrych zakupów
3. Ułożenie hasła/rymowanki/fraszki zachęcającej do ograniczenia ilości powstających odpadów.



Program warsztatów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych:

- *Warsztat prowadzony przez nauczyciela*

1. Społeczeństwo konsumentów. 3U jako podstawowa zasada każdego ekokonsumenta
2. Cykl życia produktu

Drugi etap warsztatów prowadzonych przez nauczycieli obejmował takie zagadnienia jak: stworzenie kodeksu ekozakupów; ułożenie hasła, rymowanki, fraszki zachęcającej do ograniczenia ilości powstających odpadów. Tu gro szkół uczestniczących w projekcie, przeprowadziło nawet szkolne konkursy na najciekawsze hasło. A z przygotowanych prac powstały wystawy dla całej społeczności szkolnych.

Kupując torby ekologiczne
robimy zakupy mądre i logiczne



*Recykling to prosta sprawa i
jedna zasada - wszystko na
coś się przerabia.*



**Nie ULEGAM WPŁYWOM,
BEZMYŚLNIE nie KUPUJĘ**

Ekokonsument stosuje zasadę 3U:

- **U**nika kupowania zbędnych rzeczy,
- **U**żywa powtórnie,
- **U**możliwia przetwarzanie.

Przykłady działań zrealizowanych przez szkoły w celu budowania społeczeństwa recyklingu -wdrażających zasady 3U

Tematyka warsztatów prowadzonych przez nauczyciela dotyczyła także zasad 3U – jako podstawowych zasad każdego ekokonsumenta.

Ekokonsument – unika wytwarzania odpadów, używa powtórnie i umożliwia przetwarzanie.

Aby przybliżyć te zasady nauczyciele wybierali różne metody, formy pracy dostosowane do grupy odbiorców.



- **U**nika kupowania zbędnych rzeczy,

U – unikaj czyli rezygnuj z rzeczy, których tak naprawdę nie potrzebujesz. Rozsądne zakupy mogą przynieść ogromne korzyści – oszczędność w portfelu, zmniejszenie zużycia surowców i energii oraz mniej odpadów.

KODEKS EKOKONUMENTA:



1. Nie ulegaj super promocją.
2. Rób przemyślane zakupy.
3. Zawsze na zakupy zabieraj ze sobą listę.
4. Unikaj zakupu towarów w wielokrtonym opakowaniu.
5. Kupuj produkty w dużych, zbiorczych opakowaniach.
6. Unikaj niepotrzebnych opakowań.
7. Kupuj rzeczy wysokiej jakości z dużym okresem gwarancji.
8. Unikaj produktów jednorazowych.
9. Konsekwentnie odmawiaj przyjmowania jednorazowych reklamówek.
10. Na zakupy zabieraj zawsze torbę ekologiczną.

Jedną z tych metod były warsztaty podczas, których młodzież w trakcie „burzy mózgów” stworzyła kodeks ekozakupów:



Rozsądne zakupy
=
oszczędność w portfelu
=
zmniejszenie zużycia surowców
=
zmniejszenie zużycia energii
=
redukcja odpadów

Uczestnicy warsztatów także dokonali analizy swoich codziennych zakupów.

Podjęli także próbę znalezienia odpowiedzi na pytanie:

co i w jakiej ilości należy kupować aby nasz dom nie został zastawiony, ogromną ilością niepotrzebnych rzeczy.

Podczas takich warsztatów uświadomiono dzieciom i młodzieży iż rozsądne zakupy mogą przynieść ogromne korzyści nie tylko w portfelu, ale przede wszystkim zmniejszenie zużycia surowców i energii oraz redukcja ilości powstających odpadów.

- **U**żywa powtórnie,



Gimnazjum w Borkowie = warsztaty recyklingowe podczas Pikniku ekologiczno - sportowego

U – używaj ponownie czyli powtórnie wykorzystuj produkty powszechnie uznawane za jednorazowe. Odnosi się to do propozycji ponownego, wykorzystania towarów. Używać ponownie – to także perspektywa dalszego ograniczenia masy powstających odpadów.

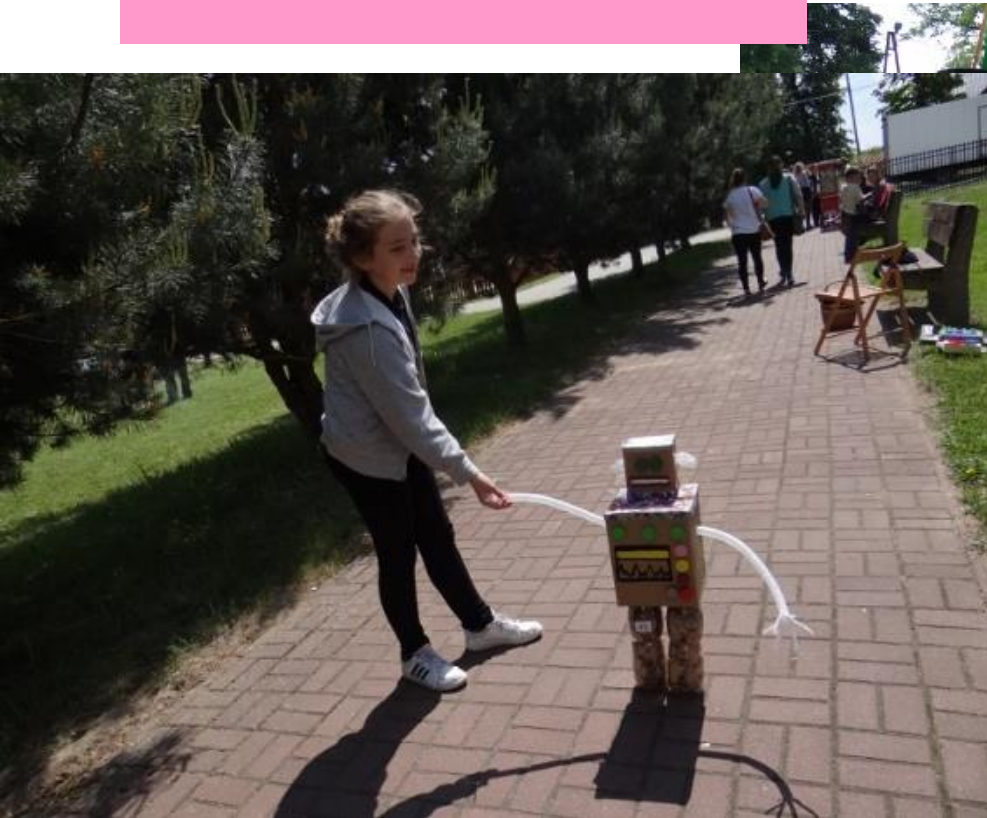
Aby zachęcić do powtórnego używania produktów powszechnie uznanych za jednorazowe uczniowie Gimnazjum w Borkowie Kościelnym zorganizowali piknik ekologiczno – sportowy podczas, którego przeprowadzono warsztaty recyklingowe, podczas tych warsztatów z butelek, kartonów, rolek wykonano zabawki, biżuterię oraz ozdobne wazoniki. Warsztaty cieszyły się ogromnym zainteresowaniem nie tylko wśród społeczności szkolnej ale także wśród społeczności lokalnej. Najbardziej zainteresowani byli seniorzy, którzy do tej pory nie zdawali sobie sprawy ile to cennych rzeczy wyrzucali do kosza.

EKO MODA - POKAZ



Podczas pikniku zaprezentowano, także pokaz mody ekologicznej. Celem pokazu było upowszechnienie wiedzy na temat zachowań proekologicznych, rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska oraz rozwijanie dziecięcej kreatywności. Wszystkie zaprezentowane stroje wykonane były z rzeczy wydawałoby się już nieprzydatnych – nakrętek, makulatury, opakowań plastikowych.

eko-zabawki



Zorganizowano, także konkurs, który polegał na wykonaniu eko-zabawki, eko-pomocy dydaktycznej lub eko-biżuterii.

- Umożliwia przetwarzanie.

- warsztaty, pogadanki nt. segregacji odpadów

- warsztaty w PSZOKu

- warsztaty w RIPOkach



UMOŻLIWIJ PRZETWORZENIE czyli segreguj odpady, bo większość z nich to surowce wtórne, a więc takie które można przetworzyć i wykorzystać w produkcji nowych rzeczy.

W szkołach na terenie województwa mazowieckiego zorganizowano także warsztaty nt. segregacji odpadów. Odbyły się zajęcia w tzw. EKO domkach, które na terenie miasta Płocka pełnią rolę Punktów Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych czyli miejsc, gdzie mieszkańcy mogą przywozić i bezpłatnie zostawić posegregowane odpady komunalne oraz tzw. odpady problemowe tj. odpady wielkogabarytowe, niebezpieczne oraz rozbiórkowe.

Debata ekologiczna

„Mówimy nie bezmyślnym zakupom- budujemy społeczeństwo recyklingu”.



W ramach projektu uczniowie Gimnazjum w Borkowie Kościelnym zorganizowali **debate ekologiczną pn.** „Mówimy nie bezmyślnym zakupom- budujemy społeczeństwo recyklingu”. Uczestniczyli w niej pracownicy urzędu Gminy w Sierpcu, Regionalnego Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku, rodzice i uczniowie. Podczas spotkania poruszono tematy dotyczące racjonalnych zakupów oraz prawidłowej segregacji odpadów.

MŁODZI EKOLOGDZY Z WIZYTA W URZĘDZIE GMINY



Następnie uczestnicy debaty odwiedzili Urząd Gminy. Podczas spotkania z Wójtem przekazali mu wnioski z debaty oraz swoje uwagi dotyczące systemu gospodarowania odpadami na terenie Gminy.

Akcja „Tydzień dla Ziemi”

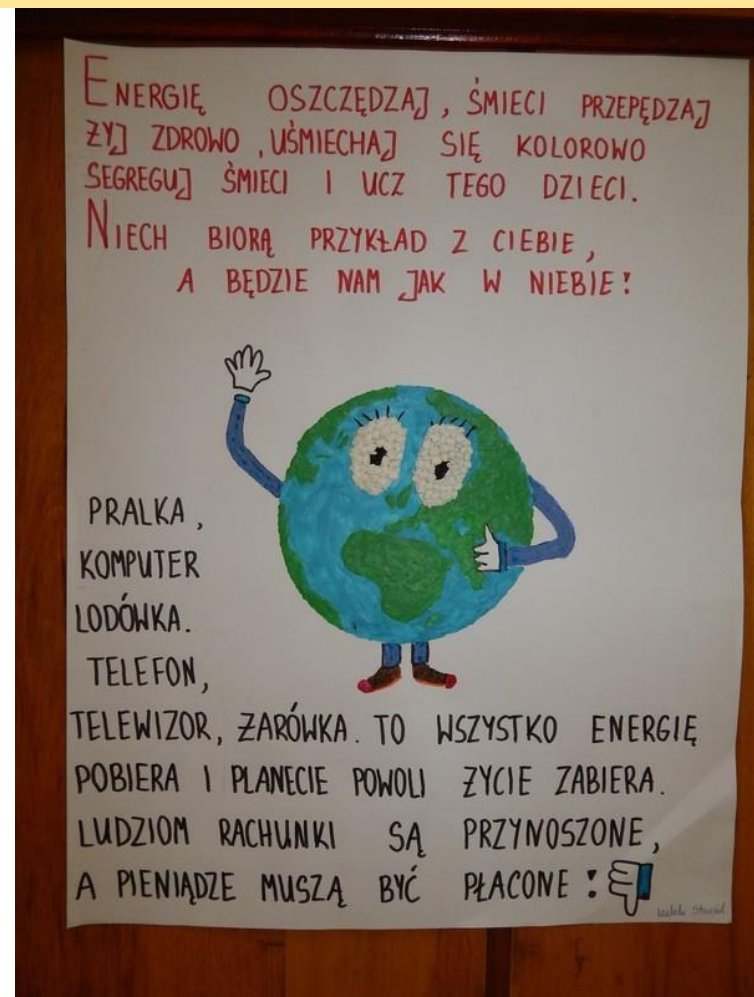


Na szczególną uwagę zasługuje inicjatywa podjęta przez społeczność szkolną ze Szkoły Podstawowej w Nowym Grabiu. Tu uczniowie wspólnie z nauczycielami przygotowali akcję pn. Tydzień dla Ziemi. W ramach tego tygodnia przeprowadzono kilka działań wpisujących się w cele projektu „Mówimy NIE – bezmyślnym zakupom budujemy społeczeństwo recyklingu”.

Akcja „Tydzień dla Ziemi”

Każdego dnia uczniowie ubierali się na inny kolor.

Poniedziałek był nazwany „Dniem Ekologa” i uczniowie przyszli ubrani do szkoły na niebiesko. W tym dniu dzieci z klas I-III wykonały plakaty na konkurs: „Przyroda moja miłość”, natomiast z klas IV-VI wymyślali hasła ekologiczne zachęcające do robienia ekologicznych zakupów oraz hasła promujące selektywną zbiórkę odpadów.



Wtorek był „Dniem Miłości do Ziemi”. Ubrani w czerwone stroje uczniowie wyruszyli w teren sprzątać pobliski las.



Kolejny dzień – środa, „Dniem Natury”, a ubrani na zielono uczniowie przeprowadzili proekologiczną akcję z ulotkami pod hasłem: „Mówimy NIE bezmyślnym zakupom – budujemy społeczeństwo recyklingu”. odbyły się tego dnia także warsztaty w pobliskim sklepie, gdzie dzieci poznały rodzaje opakowań i ich funkcje, poznały ekoznaki. Zrobiły także zakupy a następnie dokonały ich analizy.

Czwartek był dniem żółtym i nosił miano „Dnia Uśmiechu”. W tym dniu zorganizowana została w szkole loteria fantowa. Fantami były głównie zabawki, książki i różnego rodzaju gry, które podarowały dzieci. W ten sposób dzieci rozstały się z rzeczami, które nie były zniszczone, ale im już były niepotrzebne. W ten praktyczny sposób nauczyciele zapoznali dzieci z drugą zasadą ekokonsumenta, gdyż wielokrotne użycie to też oddawanie do użytku innym – coś, co wydaje ci się kompletnie bezużyteczne, dla kogoś może być bardzo cenne.





Piątek był dniem podsumowującym akcję „Tydzień dla Ziemi”.

Odbył się apel wzbożony występami uczniów. Nagrodą dla wszystkich uczniów za ich ogromne zaangażowanie w akcję była dyskoteka, a **biletem wstępu na nią była przyniesiona przez uczniów makulatura.**

Akcja „Tydzień dla Ziemi” przyniosła wiele korzyści samej Ziemi, a zarazem dostarczyła fajnej zabawy całej społeczności szkolnej.
oprac. p. Beata Drzymała „ Szkolne Wieści” Gazetka Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

HUMOR

z uczniowskiego zeszytu:

Po zebraniu makulatury sprzedaliśmy ją razem z panią.



Po przeprowadzonej akcji uczniowie musieli sporządzić notatki z przebiegu Tygodnia dla Ziemi. Jeden z uczniów przygotowując notatkę z przeprowadzonej akcji napisał: **Po zebraniu makulatury sprzedaliśmy ją razem z panią.**

• *zbiórki surowców wtórnych*



A w innych szkołach zbierano nie tylko makulaturę. Zbierano także nakrętki. Takie zbiórki są nie tylko proekologiczne (dzięki takim akcją wyrabiamy nawyki segregacji) ale również bardzo pomocne, gdyż niejednokrotnie fundusze ze sprzedaży surowców przekazano na cele charytatywne.

Szkoły nie tylko same podejmowały działania,
ale również uczestniczyły w działaniach
projektowych

Happening – „Mówimy NIE –
bezmyślnym zakupom budujemy
społeczeństwo recyklingu”

Termin: 8 czerwca 2015r.

Miejsce: Placu Starego Rynku w Płocku

Uczestnicy: 400 osób

Szkoły nie tylko same podejmowały działania, ale również uczestniczyły w działaniach projektowych. I tak w happeningu zorganizowanym na Placu Starego Rynku w Płocku uczestniczyło 400 młodych osób z ponad 20 szkół.



Happening poprzedził przemarsz – pochód uczniów ulicami miasta Płocka. Dzieci i młodzież przebrana w ekologiczne stroje z transparentami ekologicznymi przemarszerowała od swoich szkół na Plac Starego Rynku.



Następnie przedstawiciele Regionalnego Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku, Gimnazjum Nr 6 w Płocku i Urzędu Miasta Płocka powitali wszystkich zebranych.

- Przekazano informacje o projekcie „Mówimy NIE bezmyślnym zakupom, budujemy społeczeństwo recyklingu” , przedstawiła cel i program happeningu.



W dalszej części happeningu odbyły się występy artystyczne dzieci i młodzieży, konkursy: piosenki odpadowej i na modę z opakowań.

Na zakończenie odbyła się nauka wspólnego tańca „Mniej opakowań – więcej radości”.



Obok sceny głównej przez cały czas trwania imprezy były stoiska edukacyjne. Na jednym z nich prezentowane były przykładowe odpady opakowaniowe oraz „rzeczy użyteczne” wykonane ze zużytych opakowań, którym nadano „drugie życie”. Odbywały się także konkursy dla dzieci i młodzieży (konkursy wiedzy i plastyczne).

Warsztaty RECYKLINGOWE



Nie tylko uczniowie szkół brali udział w działaniach projektowych, ale także sami nauczyciele. Warsztaty recyklingowe stały się dla nich inspiracją do pracy z dziećmi i młodzieżą. Podczas jednych z takich warsztatów wykonano kartki świąteczne tzw. metodą recyklingowo – quilingową. Do przygotowania wystarczy papier z niszczarki, wykałaczkę i wsuwka do włosów.



Wykonano także zabawki zabawki z plastikowych butelek i rolek po papierze toaletowym.

Reasumując:

- duże zainteresowanie szkół udziałem w projekcie „Mówimy NIE – budujemy społeczeństwo recyklingu”,
- różnorodność podjętych działań - warsztaty terenowe i stacjonarne, konkursy, debaty, występy artystyczne, ulotki i wystawy.

A dzięki temu – „zbudowaliśmy” społeczeństwo recyklingu.

Niewątpliwie wszystkie te działania uświadomiły społeczeństwo, pokazały mechanizmy, jakie kierują naszymi wyborami, wskazały sposoby na robienie zakupów przyjaznych środowisku.

społeczeństwo ekokonsumentów = społeczeństwo, które mając wybór wybierze to, co lepsze dla środowiska

Podsumowując – wszystkie działania zarówno te projektowe jak i te podjęte przez samych nauczycieli uświadomiły społeczeństwu problem odpadowy, jego skalę oraz przybliżyły hierarchię postępowania z odpadami. Podejmowane działania niewątpliwie zredukują ilości odpadów opakowaniowych, bo przecież ukształtowały one umiejętność dokonywania wyborów podczas zakupów.

Mówimy **NIE** bezmyślnym zakupom - budujemy **społeczeństwo** **recyklingu**

.....to konkretne działanie w środowisku i dla środowiska.



To stwarzanie dzieciom takich sytuacji, aby one samodzielnie dochodziły do określonych prawd i zasad, aby same umiały wyciągać odpowiednie wnioski, a co za tym idzie, aby umiały perspektywicznie myśleć

Program był realizowany w trakcie:

- zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczek szkolnych,
- uroczystości szkolnych,
- imprez środowiskowych,
- w ramach działalności świetlic szkolnych,
- w trakcie imprez i akcji specjalnych organizowanych przez samorządy szkolne oraz organizacje pozarządowe.



Praca nad projektem wymagała dużo wysiłku, czasu i zaangażowania



Niniejszy materiał został opublikowany dzięki dofinansowaniu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Za jego treść odpowiada wyłącznie Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej z siedzibą we Włocławku.

Dziękuję za uwagę