

Mówimy NIE

bezmyślnym zakupom -

**budujemy społeczeństwo
recyklingu**

Prezentacja szkół zaangażowanych w projekt z województwa łódzkiego

Małgorzata Kucharska

Celem projektu było kształcenie społeczeństwa konsumentów świadomych wpływu własnych zachowań i dokonywanych wyborów na stan środowiska. Czyli wychowanie **społeczeństwa proekologicznego.**



Akcja skierowana była do dzieci
oraz do wychowujących je
rodziców i nauczycieli.



Naszym zadaniem było
zobrazowanie dzieciom problemu ilości odpadów.
Wskazanie działań redukujących odpady opakowaniowe.
Uświadomienie konieczności dokonywania
właściwych wyborów podczas zakupów.



PRODUKT NADAJĄCY SIĘ DO RECYKLINGU WYBIERA TYLKO 1% SPOŁECZEŃSTWA

UKAZYWALIŚMY PUŁAPKI MARKETINGOWE ROZBUDZAJĄCE POTRZEBĘ ROBIENIA NADMIERNYCH LUB NIEPOTRZEBNYCH ZAKUPÓW



Szczegółowo omawialiśmy funkcje opakowań,



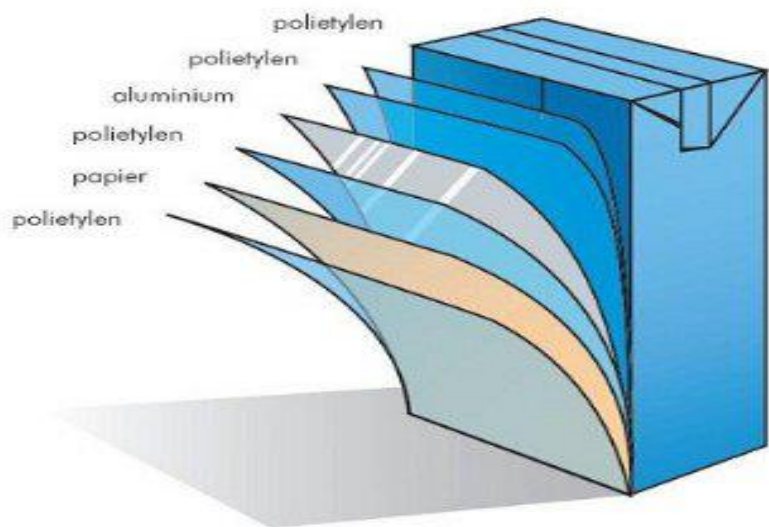
ich segregację i recykling.

**Zachęcaliśmy do zastanowienia się,
jak postępować z każdym odpadem.**



Największe zdziwienie zarówno u dzieci jak i biorących udział w warsztatach dorosłych budziła informacja, iż opakowania wielomateriałowe również należy segregować, by zostały poddane recyklingowi.

Opakowania wielomateriałowe to opakowania wykonane z co najmniej dwóch różnych materiałów tak, że nie można ich rozdzielić w sposób prosty lub za pomocą prostych narzędzi



Mówimy NIE bezmyślnym zakupom – budujemy społeczeństwo recyklingu
Dofinansowano ze Środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej



Zajęcia warsztatowe z malowaniem toreb znakomicie uzupełniały prezentacje. Kotwiczyły w pamięci konieczność rezygnacji z nadmiaru reklamówek na rzecz toreb wielokrotnego użytku. Wszyscy uczestnicy z dużą przyjemnością oddawali się zdobieniu otrzymanych toreb i z dumą prezentowali wyniki swoich prac.



Uczestnicy warsztatów zwracali uwagę na fakt, iż odbiorcy śmieci posegregowane wcześniej odpady wrzucają razem do jednego samochodu. Sprawia to wrażenie, że segregacja nie ma sensu. Problem ten najlepiej wyjaśniła wizyta studyjna. Uczestniczące w niej osoby naocznie przekonały się o wtórnej segregacji odpadów i przestały mieć wątpliwości co do sensu właściwych działań.

Wizyta studyjna unaoczniała też SKUTKI NADMIERNEJ KONSUMPCJI





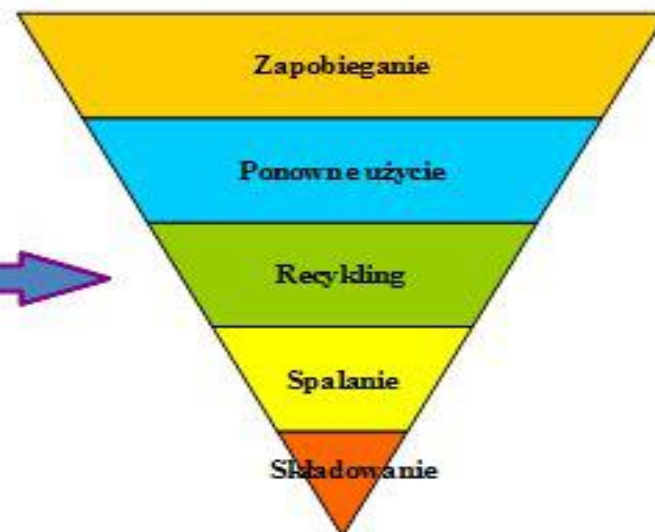
Wynikiem podjętych działań było zrozumienie przez uczestników warsztatów potrzeby odwrócenia piramidy

Hierarchia postępowania z odpadami



**HIERARCHIA POSTĘPOWANIA Z ODPADAMI
OBECNIE STOSOWANA W POLSCE**

Sortownia
odpadów



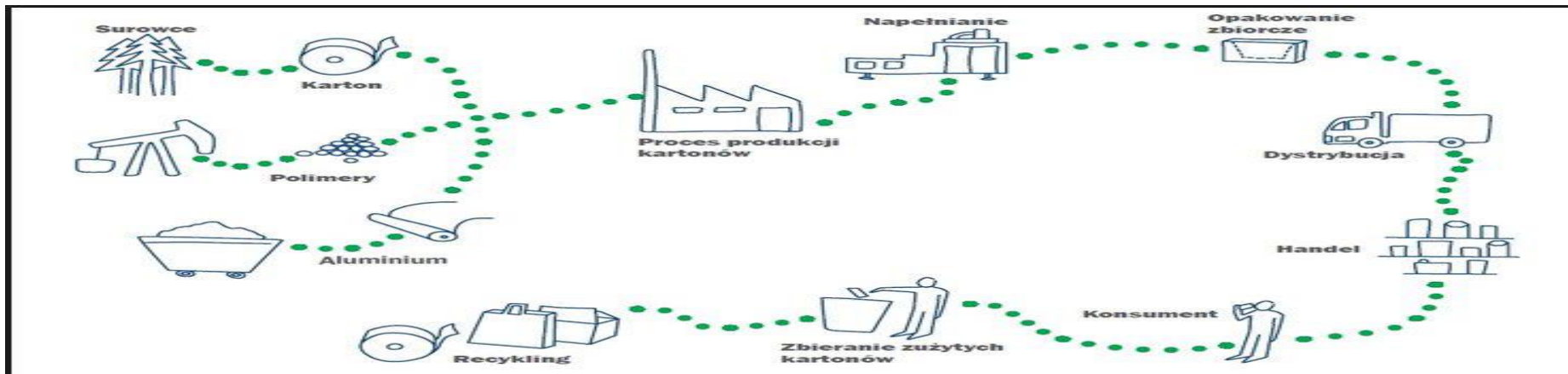
**HIERARCHIA POSTĘPOWANIA Z ODPADAMI
DO KTÓREJ DAŻYMY (UE)**



Mówimy NIE bezmyślnym zakupom – budujemy społeczeństwo recyklingu
Dofinansowano ze Środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej



Młodszym uczestnikom warsztatów wyjaśnialiśmy na planszach pojęcia surowców pierwotnych i wtórnych

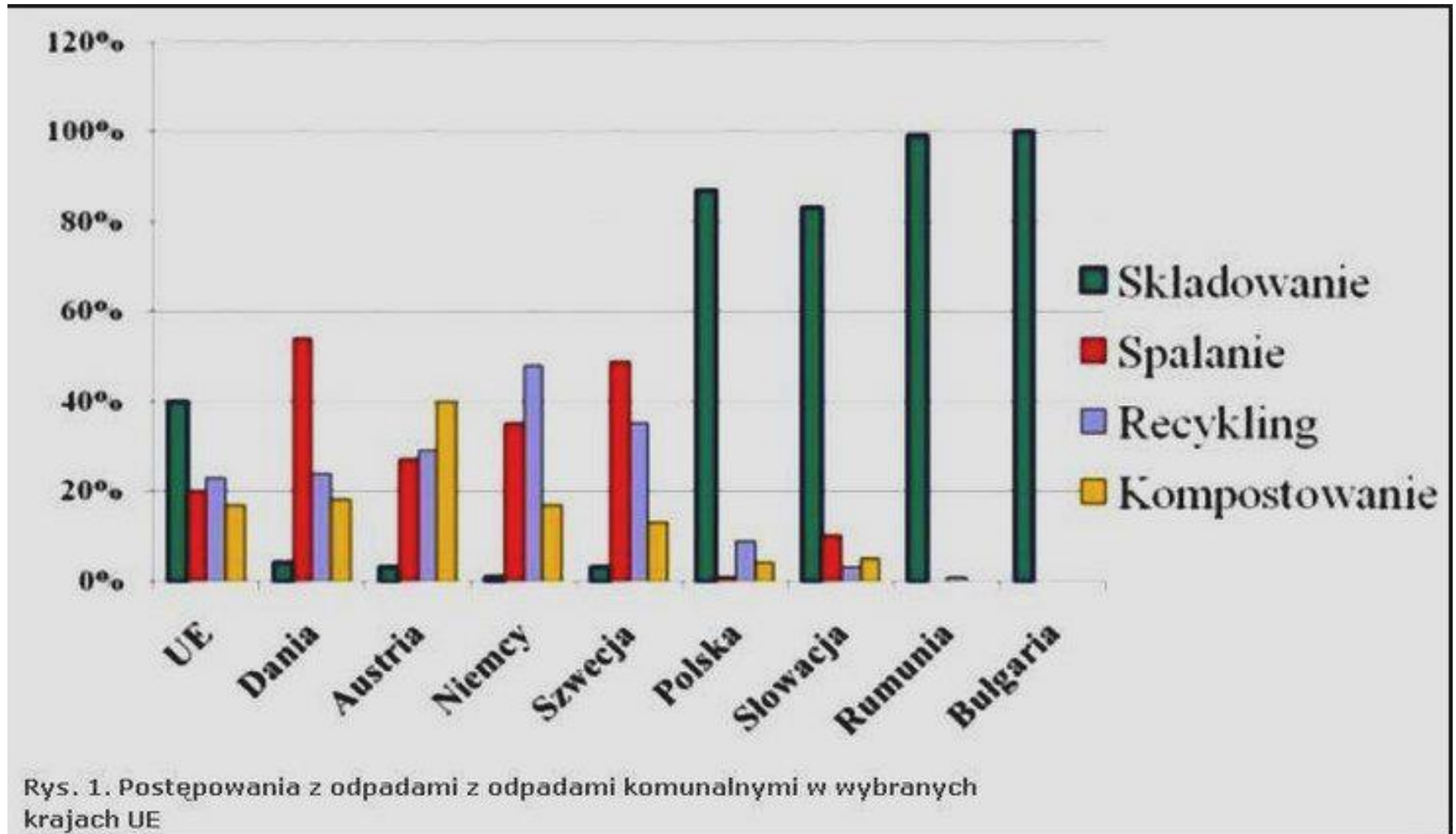


Wykorzystując różne przykłady przedstawialiśmy

Cykl Życia PRODUKTU



Staraliśmy się by wszyscy zrozumieli potrzebę zmiany tego stanu rzeczy.



Rys. 1. Postępowania z odpadami z odpadami komunalnymi w wybranych krajach UE

REUSE
REDUCE
RECYCLE



Wyjaśnialiśmy:

ZASADA 3 R

po **POLSKU** znaczy

UNIKAJ

UŻYJ

UTYLIZUJ

3 RAZY U

Zachęcaliśmy do poznawania ekoznaków



Naszymi działaniami pobudzaliśmy aktywność obywatelską
w zakresie postaw proekologicznych



Swoją działalnością objęliśmy:

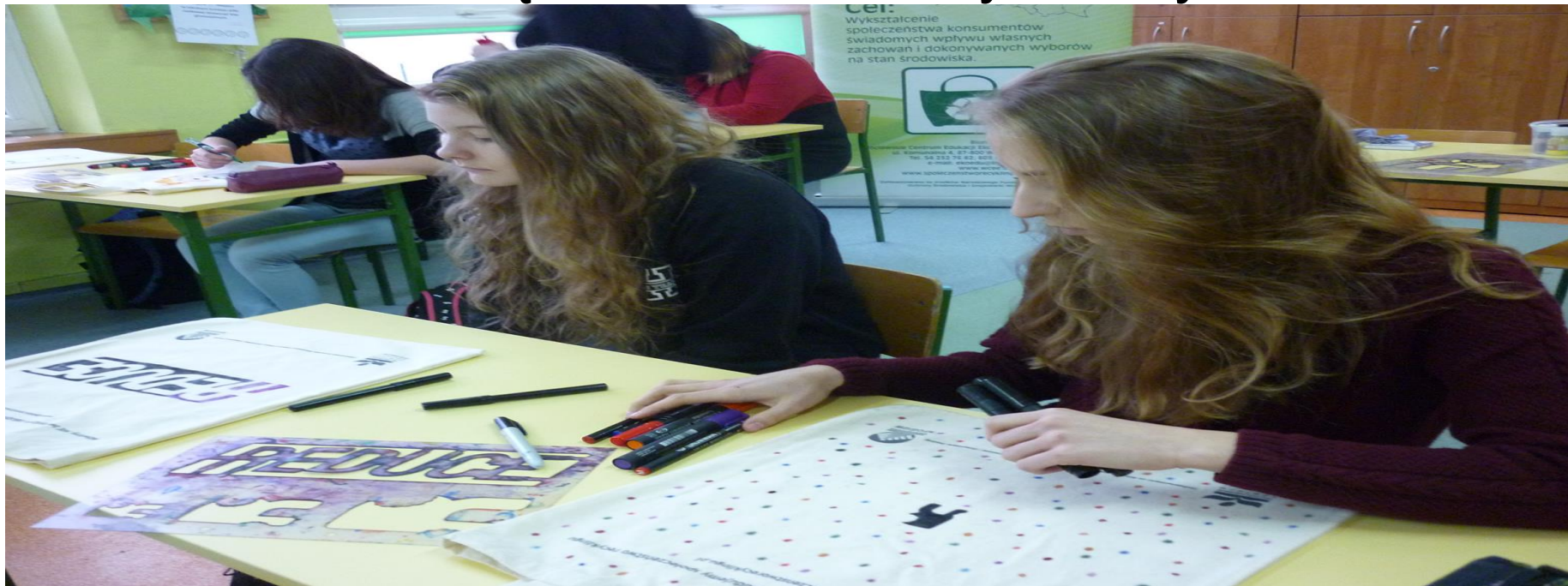
- szkoły podstawowe nr **3, 38, 58, 153, 182** w **Łodzi**,
- szkoły podstawowe w **Dobrej, Kutnie, Strykowie, Szczawinie i Zgierzu**,
- gimnazja nr **10, 31, 37, 47** w **Łodzi**,
- gimnazjum nr 1 w Kutnie i w Szczawinie,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarski w Łodzi
- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Stemplewie
- Bibliotekę Publiczną w Swędowie



Jak istotna dla szkół była nasza działalność świadczyć może fakt, że większość z nich umieściła zdjęcia i opis warsztatów

na własnych stronach internetowych.

Fotografie z zajęć zamieścił też na swojej stronie Urząd Miasta i Gminy w Strykowie.





Niniejszy materiał został opublikowany dzięki dofinansowaniu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Za jego treść odpowiada wyłącznie Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej z siedzibą we Włocławku.

Dziękuję za uwagę

